

III ISTITUTO COMPRENSIVO “S.LUCIA” SR
SCUOLA SECONDARIA I GRADO
(A.S. 2019/2020)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ATTIVITA' DIDATTICA A DISTANZA DISABILI
(Integrazione al PTOF ai sensi dell'O.M. 16/05/2020)

COMPETENZE CHIAVE	COMPETENZE DI CITTADINANZA	INDICATORI	DESCRITTORI	VOTI	LIVELLI
Competenze sociali e civiche	Collaborazione e partecipazione	Accesso alle risorse strumentali della didattica a distanza	Non accede /anche guidato, accede sporadicamente e solo se sollecitato	4/5	E
			Anche guidato, accede dopo ripetute sollecitazioni	6	D
			Accede con una certa regolarità, anche se guidato	7	C
			Accede con regolarità e con una certa autonomia	8	B
			Accede autonomamente e in modo assiduo	9/10	A
		Partecipazione alle attività a distanza	Non formula richieste/Non sa formulare richieste adeguate	4/5	E
			Anche guidato, non sempre riesce a formulare richieste adeguate	6	D
			Guidato riesce a formulare richieste adeguate	7	C
			Riesce a formulare richieste pertinenti	8	B
			Riesce a formulare richieste pertinenti e orientate ad uno scopo	9/10	A
		Capacità di relazione a distanza	Non si relaziona durante le lezioni a distanza /si relaziona con difficoltà solo con il docente specializzato o, se in gruppo, interagisce e collabora poco con i compagni	4/5	E

		con i docenti e con i pari	<i>Si relaziona solo con il docente specializzato e , se in gruppo, collabora in parte, rispettando saltuariamente i turni di parola e intervenendo solo se sollecitato</i>	6	D
			<i>Collabora in modo abbastanza positivo, rispetta generalmente i turni di parola e interviene spontaneamente</i>	7	C
			<i>Collabora in modo positivo, rispetta i turni di parola e interviene in modo opportuno</i>	8	B
			<i>Collabora assiduamente, rispetta sempre i turni di parola e interviene in modo opportuno e costruttivo</i>	9/10	A
	Agire in modo autonomo e responsabile	Puntualità nell'esecuzione e restituzione dei compiti online	<i>Non esegue i compiti assegnati / esegue saltuariamente i compiti assegnati e rispetta poco i tempi di consegna, anche se sollecitato e guidato dal docente</i>	4/5	E
			<i>Esegue i compiti assegnati e rispetta i tempi di consegna, con una certa continuità solo se guidato dal docente</i>	6	D
			<i>Esegue i compiti assegnati e rispetta i tempi di consegna con una certa regolarità guidato dal docente.</i>	7	C
			<i>Esegue i compiti assegnati e rispetta i tempi di consegna in modo regolare con una certa autonomia</i>	8	B
			<i>Esegue assiduamente e con impegno i compiti assegnati, rispettando i tempi di consegna.</i>	9/10	A
		(Netiquette WEB	<i>Non utilizza i dispositivi della didattica a distanza/ Conosce e rispetta poco le regole della rete</i>	4/5	E
			<i>Conosce e rispetta in modo ancora parziale le regole della rete</i>	6	D
			<i>Conosce e rispetta generalmente le regole della rete</i>	7	C
			<i>Conosce e rispetta le regole della rete</i>	8	B
			<i>Conosce e rispetta le regole della rete in modo assiduo e responsabile</i>	9/10	A

Imparare ad imparare Competenze digitali	Imparare ad imparare Acquisire e interpretare l'informazione	Uso delle risorse tecnologiche e degli strumenti informativi (testi cartacei/ materiali online)	<i>Non utilizza risorse e strumenti / ha difficoltà ad acquisire le informazioni utilizzando le risorse e gli strumenti a disposizione.</i>	4/5	E
			<i>Ha qualche difficoltà ad acquisire le informazioni utilizzando le risorse gli strumenti a disposizione</i>	6	D
			<i>E' in grado di acquisire le informazioni in modo abbastanza corretto, utilizzando le risorse e gli strumenti a disposizione</i>	7	C
			<i>E' in grado di acquisire le informazioni in modo corretto, utilizzando le risorse e gli strumenti a disposizione</i>	8	B
			<i>E in grado di acquisire le informazioni in modo appropriato ed efficace, utilizzando le risorse e gli strumenti a disposizione</i>	9/10	A
		Organizzazione ed efficacia del lavoro svolto	<i>Non accede al materiale a disposizione. Guidato ,ha difficoltà ad organizzare il materiale a disposizione, elaborando alcune informazioni in modo confuso e poco corretto</i>	4/5	E
			<i>Ha qualche difficoltà ad organizzare il materiale a disposizione, comprende ed elabora solo alcune informazioni essenziali. Solo Guidato, applica i procedimenti acquisiti in situazioni semplici e note</i>	6	D
			<i>Organizza con una certa autonomia il materiale a disposizione, comprende ed elabora le informazioni essenziali in modo complessivamente corretto Applica i procedimenti acquisiti in situazioni note; con il supporto dell'adulto risolve semplici situazioni problematiche.</i>	7	C
			<i>Organizza con una certa sicurezza il materiale a disposizione, comprende ed elabora le informazioni essenziali in modo pertinente Applica i procedimenti acquisiti in maniera corretta e risolve con una certa autonomia semplici situazioni problematiche, anche in contesti non noti</i>	8	B

			<i>Organizza con sicurezza il materiale a disposizione, comprende ed elabora le informazioni in modo appropriato e coerente</i> <i>Applica i procedimenti acquisiti in maniera corretta e risolve con autonomia situazioni problematiche più complesse, anche in contesti non noti</i>	9/10	A
		Capacità di autovalutazione e senso di autoefficacia	<i>Deve ancora acquisire fiducia nelle proprie capacità e riconoscere i propri limiti</i>	5	E
			<i>Si avvia a riconoscere le proprie capacità e i propri limiti</i>	6	D
			<i>Riconosce generalmente le proprie capacità e i propri limiti</i>	7	C
			<i>E' abbastanza consapevole delle proprie capacità e dei propri limiti</i>	8	B
			<i>E' consapevole delle proprie capacità e dei propri limiti</i>	9/10	A

LEGENDA

LIVELLI DI COMPETENZA	VOTO IN DECIMI
AVANZATO (A)	9-10
INTERMEDIO (B)	8

BASE (C)	7
INIZIALE (D)	6
NON ADEGUATO (E)	4-5