

**3°ISTITUTO COMPRENSIVO "SANTA LUCIA"- SIRACUSA**

**SCUOLA PRIMARIA**

**RUBRICA DI VALUTAZIONE DELL'EDUCAZIONE CIVICA**

**CLASSI PRIME, SECONDE E TERZE**

| <b>LIVELLI DI COMPETENZA</b>                                                                                                                                                        |                                                                         |                                                                   |                                                        |                                                   |                                                    |                                                   |                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>INDICATORI</b>                                                                                                                                                                   | <b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b><br><br><b>Insufficiente (&lt;6)</b> | <b>LIVELLO BASE</b><br><br><b>Sufficiente (=6)</b>                | <b>LIVELLO BASE</b><br><br><b>Discreto (7)</b>         | <b>LIVELLO INTERMEDIO</b><br><br><b>Buono (8)</b> | <b>LIVELLO AVANZATO</b><br><br><b>Distinto (9)</b> | <b>LIVELLO AVANZATO</b><br><br><b>Ottimo (10)</b> | <b>GIUDIZIO SINTETICO O parziale*</b><br>(esprimere una valutazione per ogni indicatore) |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Rispetta le regole di convivenza civile e democratica</li> </ul>                                                                             | Per nulla/poco                                                          | In modo essenziale e/o dietro sollecitazione dell'adulto          | In modo abbastanza adeguato                            | In modo adeguato                                  | In modo consapevole                                | In modo consapevole e critico                     |                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Partecipa in maniera costruttiva al miglioramento della convivenza scolastica e al rafforzamento della coesione del gruppo classe</li> </ul> | Mai/talvolta/poco/in modo non sempre adeguato al contesto               | In modo essenziale e/o con il supporto dell'adulto o dei compagni | In modo abbastanza consapevole ma non sempre spontaneo | In modo adeguato                                  | Quasi sempre con interesse e responsabilità        | In modo pienamente consapevole e originale        |                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Conosce i principi della Costituzione italiana e riflette sul loro significato.</li> </ul>                                                   | Per nulla/Poco                                                          | In modo essenziale                                                | In modo abbastanza                                     | In modo adeguato                                  | In modo consapevole                                | In modo pienamente                                |                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                   |                                                                       |                                                         |                   |                                            |                                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------|---------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                   |                                                                       | adeguato                                                |                   |                                            | consapevole                     |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconosce i segni e i simboli della propria appartenenza al territorio nazionale e internazionale.</li> </ul>                                                                                                          | Per nulla/Poco                                                                                    | In modo essenziale                                                    | In modo abbastanza adeguato                             | In modo adeguato  | In modo consapevole                        | In modo pienamente consapevole  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>E' consapevole che i bambini hanno diritti ma anche dei doveri corrispondenti.</li> </ul>                                                                                                                              | Per nulla/Poco consapevole                                                                        | In modo essenziale                                                    | In modo abbastanza adeguato                             | In modo adeguato  | In modo consapevole                        | In modo pienamente consapevole  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Mette in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, prevenzione, rispetto degli altri adeguati ai fini della salute nel suo complesso, nelle diverse situazioni di vita.</li> </ul>                               | Mai/talvolta/poco/in modo non sempre adeguato al contesto                                         | In modo essenziale e/o con il supporto dell'adulto o dei compagni     | In modo abbastanza adeguato ma non sempre spontaneo     | In modo adeguato  | In modo consapevole                        | In modo pienamente consapevole  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Rispetta le misure di sicurezza e le procedure da seguire in caso di emergenza (terremoti, incendio, pandemie...).</li> </ul>                                                                                          | Per nulla/poco                                                                                    | In modo essenziale e solo con il supporto dell'adulto                 | In modo abbastanza adeguato ma non sempre spontaneo     | In modo spontaneo | In modo spontaneo e abbastanza consapevole | In modo spontaneo e consapevole |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente, come presupposto di un sano e corretto stile di vita.</li> </ul>                                                                                                | Mai/poco/talvolta manifesta atteggiamenti scorretti/poca sensibilità verso gli altri e l'ambiente | In modo essenziale e/o con il supporto dell'adulto o dei compagni     | In modo abbastanza responsabile ma non sempre spontaneo | In modo adeguato  | In modo consapevole                        | In modo pienamente consapevole  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Evidenzia particolare sensibilità e rispetto verso il patrimonio artistico e culturale a partire da quello presente nel proprio territorio assumendo comportamenti adeguati alla sua salvaguardia e tutela.</li> </ul> | Per nulla/talvolta manifesta comportamenti scorretti/poco adeguati/scarsa sensibilità e           | In modo essenziale e dietro sollecitazione dell'adulto o dei compagni | In modo abbastanza adeguato ma non sempre spontaneo     | In modo adeguato  | In modo consapevole                        | In modo pienamente consapevole  |  |

|                                                                                                                                                                                |                                                                    |                                 |                                                     |                  |                     |                                |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------|---------------------|--------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                | rispetto                                                           |                                 |                                                     |                  |                     |                                |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Usa con consapevolezza e responsabilità le tecnologie in contesti comunicativi concreti per interagire con soggetti diversi.</li> </ul> | Per nulla/poco                                                     | In modo non sempre responsabile | In modo abbastanza adeguato ma non sempre spontaneo | In modo adeguato | In modo consapevole | In modo pienamente consapevole |  |
|                                                                                                                                                                                | Media aritmetica (Somma dei giudizi sintetici parziali : 10) =G.S. |                                 |                                                     |                  |                     |                                |  |
| GIUDIZIO SINTETICO                                                                                                                                                             |                                                                    |                                 |                                                     |                  |                     |                                |  |

**3°ISTITUTO COMPRENSIVO “SANTA LUCIA”- SIRACUSA**

**SCUOLA PRIMARIA**

**RUBRICA DI VALUTAZIONE DELL’EDUCAZIONE CIVICA**

**CLASSI QUARTE E QUINTE**

|                                                                                                                                                                                      | <b>LIVELLI DI COMPETENZA</b>                              |                                                                   |                                                     |                           |                                             |                                            |                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>INDICATORI</b>                                                                                                                                                                    | <b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>                       | <b>LIVELLO BASE</b>                                               | <b>LIVELLO BASE</b>                                 | <b>LIVELLO INTERMEDIO</b> | <b>LIVELLO AVANZATO</b>                     | <b>LIVELLO AVANZATO</b>                    | <b>GIUDIZIO SINTETICO parziale* (esprimere una valutazione per ogni indicatore)</b> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Conosce e rispetta le regole di convivenza civile e democratica.</li> </ul>                                                                   | Insufficiente (<6)                                        | Sufficiente (=6)                                                  | Discreto (7)                                        | Buono (8)                 | Distinto (9)                                | Ottimo (10)                                |                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Partecipa in maniera costruttiva al miglioramento della convivenza scolastica e al rafforzamento della coesione del gruppo classe.</li> </ul> | Mai/talvolta/poco/in modo non sempre adeguato al contesto | In modo essenziale e solo dietro sollecitazione dell’adulto       | In modo abbastanza adeguato ma non sempre spontaneo | In modo adeguato          | In modo consapevole                         | In modo consapevole e critico              |                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconosce i segni e i simboli della propria appartenenza al territorio nazionale e internazionale.</li> </ul>                                 | Mai/talvolta/poco/in modo non sempre adeguato al contesto | In modo essenziale e/o con il supporto dell’adulto o dei compagni | In modo abbastanza adeguato ma non sempre spontaneo | In modo adeguato          | Quasi sempre con interesse e responsabilità | In modo pienamente consapevole e originale |                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Conosce i principi della nostra Costituzione e delle Carte internazionali e riflette sui valori</li> </ul>                                    | Per nulla/Poco                                            | In modo essenziale                                                | In modo abbastanza adeguato                         | In modo adeguato          | In modo consapevole                         | In modo pienamente consapevole             |                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Conosce i principi della nostra Costituzione e delle Carte internazionali e riflette sui valori</li> </ul>                                    | Per nulla/Poco                                            | In modo essenziale                                                | In modo abbastanza adeguato                         | In modo adeguato          | In modo consapevole                         | In modo pienamente                         |                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                         |                                                                       |                                                     |                                |                     |                                |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------|--------------------------------|--|
| etici (equità, libertà, coesione sociale) che li accompagnano.                                                                                                                                                                                                |                                                                                         |                                                                       |                                                     |                                |                     | consapevole                    |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconosce i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini (istituzioni statali e civili), a livello locale e nazionale.</li> </ul>                                                 | Per nulla/Poco                                                                          | In modo essenziale                                                    | In modo abbastanza adeguato                         | In modo adeguato               | In modo consapevole | In modo pienamente consapevole |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>E' consapevole che i bambini hanno diritti ma anche dei doveri corrispondenti.</li> </ul>                                                                                                                              | Per nulla/Poco                                                                          | In modo essenziale                                                    | In modo abbastanza adeguato                         | In modo adeguato               | In modo consapevole | In modo pienamente consapevole |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Mette in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, prevenzione, rispetto degli altri adeguati ai fini della salute nel suo complesso, nelle diverse situazioni di vita.</li> </ul>                               | Per nulla/poco                                                                          | In modo essenziale e solo con il supporto dell'adulto                 | In modo abbastanza adeguato ma non sempre spontaneo | In modo abbastanza consapevole | In modo consapevole | In modo consapevole e critico  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Adotta comportamenti rispettosi delle misure di sicurezza e applica le procedure da seguire in caso di emergenza (terremoti, incendio, pandemie...).</li> </ul>                                                        | Per nulla/poco                                                                          | In modo essenziale e solo con il supporto dell'adulto                 | In modo abbastanza adeguato ma non sempre spontaneo | In modo abbastanza consapevole | In modo consapevole | In modo consapevole e critico  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Dimostra di avere consapevolezza e impegno civico per la tutela dell'ambiente.</li> </ul>                                                                                                                              | Per nulla/poco                                                                          | In modo essenziale e solo con il supporto dell'adulto                 | In modo abbastanza adeguato ma non sempre spontaneo | In modo abbastanza consapevole | In modo consapevole | In modo consapevole e critico  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Evidenzia particolare sensibilità e rispetto verso il patrimonio artistico e culturale a partire da quello presente nel proprio territorio assumendo comportamenti adeguati alla sua salvaguardia e tutela.</li> </ul> | Per nulla/talvolta manifesta comportamenti scorretti/poco adeguati/scarsa sensibilità e | In modo essenziale e dietro sollecitazione dell'adulto o dei compagni | In modo abbastanza adeguato ma non sempre spontaneo | In modo adeguato               | In modo consapevole | In modo pienamente consapevole |  |

|                                                                                                                                                                                                                                |                                                                    |                                 |                                                     |                  |                     |                                |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------|---------------------|--------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                | rispetto                                                           |                                 |                                                     |                  |                     |                                |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Usa con consapevolezza, correttezza e responsabilità le tecnologie in contesti comunicativi concreti per interagire con soggetti diversi o per reperire dati e informazioni.</li></ul> | Per nulla/poco                                                     | In modo non sempre responsabile | In modo abbastanza adeguato ma non sempre spontaneo | In modo adeguato | In modo consapevole | In modo pienamente consapevole |  |
|                                                                                                                                                                                                                                | Media aritmetica (Somma dei giudizi sintetici parziali : 11) =G.S. |                                 |                                                     |                  |                     |                                |  |
| GIUDIZIO SINTETICO                                                                                                                                                                                                             |                                                                    |                                 |                                                     |                  |                     |                                |  |

\* Il Giudizio sintetico viene formulato sulla base della valutazione sommativa riferita a ciascun indicatore

GRIGLIE PER LA FORMULAZIONE DEL GIUDIZIO DESCRITTIVO

| NUCLEI TEMATICI/ <i>INDICATORI</i>                                                                                                                                                               |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                  |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>LA COSTITUZIONE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza dei principi della nostra Costituzione e capacità di riflettere sui valori etici che ne sono a fondamento.</li> </ul> |                       | <b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adozione di comportamenti di autonomia, autocontrollo, prevenzione, rispetto degli altri adeguati ai fini della tutela della salute, della sicurezza e della salvaguardia del patrimonio paesaggistico, artistico e culturale del proprio territorio.</li> <li>• Sensibilità, consapevolezza e impegno civico per la tutela dell'ambiente.</li> </ul>                                  |
|                                                                                                                                                                                                  |                       | <b>CITTADINANZA DIGITALE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consapevolezza, correttezza e responsabilità nell'uso delle tecnologie in contesti comunicativi concreti per interagire con soggetti diversi o per reperire dati e informazioni.</li> </ul>                                                                                                                                                                                           |
| LIVELLO DEGLI APPRENDIMENTI                                                                                                                                                                      | GIUDIZIO SINTETICO    | DESCRITTORI DI VOTO/DI GIUDIZIO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| AVANZATO                                                                                                                                                                                         | OTTIMO<br>10          | L'alunno dimostra ottimo senso civico, riuscendo a impegnarsi in modo pienamente consapevole e critico nel rispetto dei principi e dei valori etico - sociali; mette in atto comportamenti responsabili ai fini della tutela della salute e della prevenzione; evidenzia spiccata sensibilità verso le tematiche ambientali; usa con la dovuta correttezza i mezzi di comunicazione virtuali.                                                               |
|                                                                                                                                                                                                  | DISTINTO<br>9         | L'alunno dimostra profondo senso civico, riuscendo a impegnarsi in modo consapevole nel rispetto dei principi e valori etico - sociali; mette in atto comportamenti responsabili ai fini della tutela della salute e della prevenzione; evidenzia sensibilità verso le tematiche ambientali; usa con la dovuta correttezza i mezzi di comunicazione virtuali.                                                                                               |
| INTERMEDIO                                                                                                                                                                                       | BUONO<br>8            | L'alunno dimostra adeguato senso civico, riuscendo a impegnarsi in modo abbastanza consapevole nel rispetto dei principi e valori etico - sociali; mette in atto i comportamenti più idonei ai fini della tutela della salute e della prevenzione; evidenzia una certa sensibilità verso le tematiche ambientali; usa con la dovuta correttezza i mezzi di comunicazione virtuali.                                                                          |
| BASE                                                                                                                                                                                             | DISCRETO<br>7         | L'alunno dimostra un discreto senso civico, riuscendo a impegnarsi, seppur dietro sollecitazione, in modo corretto nel rispetto dei principi e valori etico -sociali; mette in atto in modo abbastanza adeguato ma non sempre spontaneo i comportamenti più idonei ai fini della tutela della salute e della prevenzione; evidenzia una certa sensibilità verso le tematiche ambientali; usa con sufficiente correttezza i mezzi di comunicazione virtuali. |
|                                                                                                                                                                                                  | SUFFICIENTE<br>6      | L'alunno dimostra un sufficiente senso civico, rispettando i principi e i valori etico - sociali solo se sollecitato; mette in atto in modo non sempre adeguato e spontaneo i comportamenti corretti ai fini della tutela della salute e della prevenzione; evidenzia poca sensibilità verso le tematiche ambientali; usa correttamente, ma solo con il supporto dell'adulto, i mezzi di comunicazione virtuali.                                            |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE                                                                                                                                                                     | NON SUFFICIENTE<br><6 | L'alunno dimostra uno scarso senso civico, rispettando poco i principi e i valori etico - sociali; mette in atto in modo inadeguato i comportamenti opportuni ai fini della tutela della salute e della prevenzione; evidenzia poca sensibilità verso le tematiche ambientali; non usa correttamente i mezzi di comunicazione virtuali.                                                                                                                     |

