

**3°ISTITUTO COMPRENSIVO “SANTA LUCIA” - SIRACUSA**

**SCUOLA DELL’INFANZIA**

**RUBRICA DI VALUTAZIONE DELL’EDUCAZIONE CIVICA**

**Sezioni: 3-4 anni della scuola dell’infanzia**

|                                                                                                                                                                                 | LIVELLI DI COMPETENZA |                                                             |                  |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|
| INDICATORI                                                                                                                                                                      | NON RAGGIUNTO         | LIVELLO BASE                                                | LIVELLO BUONO    | PIENAMENTE RAGGIUNTO |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Conosce le regole basilari del vivere civile, i diritti ed i doveri del buon cittadino.</li></ul>                                         | Per nulla/poco        | In modo essenziale e solo dietro sollecitazione dell’adulto | In modo adeguato | In modo consapevole  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Riconosce i simboli identitari della nazione italiana e dell’Unione Europea (bandiera, inno) e ricorda gli elementi essenziali.</li></ul> | Per nulla/Poco        | In modo essenziale e solo dietro sollecitazione dell’adulto | In modo adeguato | In modo consapevole  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Riconosce la segnaletica stradale di base per un corretto esercizio del ruolo di pedone e di “piccolo ciclista”.</li></ul>                | Per nulla/Poco        | In modo essenziale e solo dietro sollecitazione dell’adulto | In modo adeguato | In modo consapevole  |

|                                                                                                                                                                    |                |                                                             |                                |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Gestisce consapevolmente le dinamiche proposte all'interno di semplici giochi di ruolo o virtuali.</li> </ul>               | Per nulla/Poco | In modo essenziale e solo dietro sollecitazione dell'adulto | In modo adeguato               | In modo consapevole |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Sviluppa il senso di solidarietà e di accoglienza.</li> </ul>                                                               | Per nulla/Poco | In modo essenziale e solo dietro sollecitazione dell'adulto | In modo adeguato               | In modo consapevole |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Coglie l'importanza del rispetto, della tutela, della salvaguardia ambientale per il futuro dell'umanità.</li> </ul>        | Per nulla/poco | In modo essenziale e solo dietro sollecitazione dell'adulto | In modo abbastanza consapevole | In modo consapevole |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Conosce le principali norme alla base della cura e dell'igiene personale (prima educazione sanitaria)</li> </ul>            | Per nulla/poco | In modo essenziale e solo dietro sollecitazione dell'adulto | In modo abbastanza consapevole | In modo consapevole |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Conosce i principi cardine dell'educazione alimentare: il nutrimento, le vitamine, i cibi con cui non esagerare.</li> </ul> | Per nulla/poco | In modo essenziale e solo dietro sollecitazione dell'adulto | In modo abbastanza consapevole | In modo consapevole |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Acquisisce minime competenze digitali.</li> </ul>                                                                           | Per nulla/poco | In modo essenziale e solo dietro sollecitazione dell'adulto | In modo adeguato               | In modo consapevole |

**3°ISTITUTO COMPRENSIVO “SANTA LUCIA” - SIRACUSA**

**SCUOLA DELL’INFANZIA**

**RUBRICA DI VALUTAZIONE DELL’EDUCAZIONE CIVICA**

**Sezioni: 5 anni della scuola dell’infanzia**

|                                                                                                                                                                                 | LIVELLI DI COMPETENZA |                                                             |                  |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|
| INDICATORI                                                                                                                                                                      | NON RAGGIUNTO         | LIVELLO BASE                                                | LIVELLO BUONO    | PIENAMENTE RAGGIUNTO |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Conosce le regole basilari del vivere civile, i diritti ed i doveri del buon cittadino.</li></ul>                                         | Per nulla/poco        | In modo essenziale e solo dietro sollecitazione dell’adulto | In modo adeguato | In modo consapevole  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Conosce i principali ruoli istituzionali dal locale al globale (sindaco, assessore, presidente della repubblica).</li></ul>               | Per nulla/poco        | In modo essenziale e solo dietro sollecitazione dell’adulto | In modo adeguato | In modo consapevole  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Riconosce i simboli identitari della nazione italiana e dell’Unione Europea (bandiera, inno) e ricorda gli elementi essenziali.</li></ul> | Per nulla/Poco        | In modo essenziale e solo dietro sollecitazione             | In modo adeguato | In modo consapevole  |

|                                                                                                                                                                    |                |                                                             |                                |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------|
|                                                                                                                                                                    |                | dell'adulto                                                 |                                |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconosce la segnaletica stradale di base per un corretto esercizio del ruolo di pedone e di "piccolo ciclista".</li> </ul> | Per nulla/Poco | In modo essenziale e solo dietro sollecitazione dell'adulto | In modo adeguato               | In modo consapevole |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Gestisce consapevolmente le dinamiche proposte all'interno di semplici giochi di ruolo o virtuali.</li> </ul>               | Per nulla/Poco | In modo essenziale e solo dietro sollecitazione dell'adulto | In modo adeguato               | In modo consapevole |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Sviluppa il senso di solidarietà e di accoglienza.</li> </ul>                                                               | Per nulla/Poco | In modo essenziale e solo dietro sollecitazione dell'adulto | In modo adeguato               | In modo consapevole |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Coglie l'importanza del rispetto, della tutela, della salvaguardia ambientale per il futuro dell'umanità.</li> </ul>        | Per nulla/poco | In modo essenziale e solo dietro sollecitazione dell'adulto | In modo abbastanza consapevole | In modo consapevole |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Conosce le principali norme alla base della cura e dell'igiene personale (prima educazione sanitaria)</li> </ul>            | Per nulla/poco | In modo essenziale e solo dietro sollecitazione dell'adulto | In modo abbastanza consapevole | In modo consapevole |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Conosce i principi cardine dell'educazione alimentare: il nutrimento, le vitamine, i cibi con cui non esagerare.</li> </ul> | Per nulla/poco | In modo essenziale e solo dietro sollecitazione dell'adulto | In modo abbastanza consapevole | In modo consapevole |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Acquisisce minime competenze digitali.</li> </ul>                                                                           | Per nulla/poco | In modo essenziale e solo dietro sollecitazione dell'adulto | In modo adeguato               | In modo consapevole |