

III ISTITUTO COMPRENSIVO "S.LUCIA" DI SIRACUSA
SCUOLA SECONDARIA I GRADO
A.S. 2019/2020

GIUDIZIO COMPORTAMENTO
(Integrazione al PTOF ai sensi dell'O.M. 16/05/2020)

Il comportamento viene espresso con un giudizio sintetico, espresso collegialmente dai docenti e **riferito alle competenze sociali e civiche** (art. 1 comma 3), declinate secondo diversi livelli, esplicitati da una apposita rubrica valutativa. Lo statuto delle studentesse e degli studenti (DPR 249/1998), il patto di corresponsabilità con la famiglia (DPR 237/2007), il Regolamento di Istituto rimangono comunque documenti imprescindibili a cui riferirsi in sede di valutazione.

Criteri

Frequenza: (assiduità alle lezioni, anche in modalità a distanza)

Collaborazione e partecipazione: (relazione, anche a distanza, con il docente e i compagni, disponibilità al confronto, rispetto dei diritti altrui)

Autonomia e responsabilità: (puntualità nella esecuzione e restituzione dei compiti, rispetto delle regole, anche in ambiente on-line)

GIUDIZIO		DESCRITTORI
10	OTTIMO	<ul style="list-style-type: none">• Prende parte con assiduità alle lezioni, sia in presenza che in modalità a distanza• Partecipa attivamente, in modo costruttivo e collaborativo nel gruppo, anche in ambiente on-line. È in grado di gestire in modo positivo i conflitti e favorisce il confronto. Conosce e rispetta sempre e con consapevolezza il punto di vista e il ruolo dell'altro• Esegue i compiti assegnati e rispetta i tempi di consegna in modo costante e responsabile; evidenzia aderenza consapevole alle regole, anche in ambiente on-line
9	DISTINTO	<ul style="list-style-type: none">• Prende parte con regolarità alle lezioni, sia in presenza che in modalità a distanza• Partecipa attivamente e in modo collaborativo nel gruppo, anche in ambiente on-line. È in grado di gestire in modo positivo i conflitti. Conosce e rispetta sempre il punto di vista e il ruolo dell'altro• Assolve in modo autonomo e con responsabilità i compiti assegnati; evidenzia aderenza consapevole alle regole, anche in modalità on-line
8	BUONO	<ul style="list-style-type: none">• Prende parte con una certa regolarità alle lezioni, sia in presenza che in modalità a distanza• Partecipa in modo non sempre attivo nel gruppo, anche in modalità on-line. Talvolta è in grado di gestire in modo positivo i conflitti; è quasi sempre propenso a confrontarsi con l'altro ed a rispettarne il punto di vista.• Porta a termine in modo abbastanza autonomo e regolare il compito assegnato; rispetta le regole, anche in ambiente on-line

7	DISCRETO	<ul style="list-style-type: none"> • Prende parte con una certa discontinuità alle lezioni, sia in presenza che in modalità a distanza • Interagisce non sempre collaborativo nel gruppo, anche in ambiente on-line; interviene solo se stimolato e tenta di gestire eventuali conflitti all'interno del gruppo. Non sempre è in grado di ascoltare l'altro e rispettarne il ruolo. • Porta a termine con una certa autonomia e continuità i compiti assegnati. Rispetta generalmente le regole, anche in ambiente on-line
6	SUFFICIENTE	<ul style="list-style-type: none"> • Prende parte in modo discontinuo alle lezioni, sia in presenza che in modalità a distanza • Ha difficoltà a collaborare all'interno del gruppo, anche in ambiente on-line; interviene solo se stimolato e non sempre riesce a gestire la conflittualità nel gruppo. Conosce e rispetta il punto di vista e il ruolo altrui solo saltuariamente. • Assolve con discontinuità e con poca autonomia il compito assegnato. Non sempre rispetta le regole, anche in ambiente on-line
5	NON SUFFICIENTE	<ul style="list-style-type: none"> • Prende parte sporadicamente alle lezioni, sia in presenza che in modalità a distanza • Ha difficoltà a collaborare all'interno del gruppo, sia in presenza che in ambiente on-line; non interviene anche se stimolato e non riesce a gestire la conflittualità nel gruppo. Non rispetta il punto di vista e il ruolo altrui. • Assolve con discontinuità e, solo se guidato, il compito assegnato. Non rispetta le regole, anche in ambiente on-line

*Si potrà assegnare ugualmente un giudizio, anche se non sono verificate tutte le voci degli indicatori