

3° ISTITUTO COMPRENSIVO "Santa Lucia"

Anni scolastici 2020-2023

CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA

COMPETENZE CHIAVE	NUCLEI CONCETTUALI	TRAGUARDI DI COMPETENZA (alla fine della scuola dell'Infanzia)	TRAGUARDI DI COMPETENZA (alla fine della scuola Primaria)	TRAGUARDI DI COMPETENZA (alla fine della scuola Secondaria)
<p>Competenza alfabetica funzionale</p> <p>Competenza multilinguistica</p> <p>Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</p> <p>Competenza Digitale</p> <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p> <p>Competenze sociali e civiche</p> <p>Competenza</p>	<p>LA COSTITUZIONE (diritto nazionale e internazionale, legalità)</p>	<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conosce l'esistenza di "un Grande Libro delle Leggi" chiamato Costituzione italiana in cui sono contenute le regole basilari del vivere civile, i diritti ed i doveri del buon cittadino. • Conosce i principali ruoli istituzionali dal locale al globale (sindaco, consigliere, assessore, deputato, presidente della Repubblica ecc.) • Riconosce i principali simboli identitari della nazione italiana e dell'Unione Europea (bandiera, inno), e ricordarne gli elementi essenziali. • Riconosce la segnaletica stradale di base per un corretto esercizio del ruolo di pedone e di "piccolo ciclista". 	<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ha consapevolezza della propria identità e autonomia personali. • Attua la cooperazione e la solidarietà riconoscendole come strategie fondamentali per creare coesione tra i compagni. • Accetta e accoglie la diversità, comprendendone le ragioni e soprattutto impiegandole come risorsa per la risoluzione di problemi, l'esecuzione di compiti e la messa a punto di progetti. • Identifica fatti e situazioni in cui viene offesa la dignità della persona e dei popoli e riflette con spirito critico. • Riconosce la Costituzione Italiana come la legge fondamentale dello Stato e riflette sui principi e valori etici su cui si fonda. • Comprende anche attraverso lo studio di articoli significativi della Costituzione Italiana, 	<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce il significato degli elementi identitari di un popolo • Riconosce i principi fondanti della Costituzione, la struttura e le funzioni degli organi dello Stato Italiano • Riconosce la struttura e le funzioni delle Istituzioni Europee e degli Organismi Nazionali e Internazionali • Conosce e applica norme di convivenza civile e democratica • Conosce le principali norme di tutela dei diritti umani • Conosce le principali norme di tutela riguardanti l'ambiente, la salute e la sicurezza • Conosce le principali norme di tutela del patrimonio artistico e culturale

<p>Imprenditoriale</p> <p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p>			<p>temi e norme di convivenza civile e democratica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esercita responsabilmente la propria libertà personale e riconosce fatti e situazioni nei quali si registri il mancato rispetto delle libertà fondamentali. • E' consapevole che i bambini hanno diritti ma anche dei doveri corrispondenti. • Conosce il ruolo delle amministrazioni locali • Partecipa consapevolmente alla costruzione di collettività più ampie e composite siano esse quella nazionale, quella europea, quella mondiale • Conosce e pratica comportamenti corretti in qualità di pedone e di ciclista. 	
	<p>SVILUPPO SOSTENIBILE (educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gestisce con consapevolezza le dinamiche proposte all'interno di semplici giochi di ruolo o virtuali • Conosce la propria realtà territoriale ed ambientale (luoghi, storie, tradizioni) e di quelle di altri bambini per confrontare le diverse situazioni. • Ha interiorizzato i principi di base della solidarietà e della accoglienza. • Coglie l'importanza del rispetto, della tutela, della salvaguardia ambientale per il futuro dell'umanità. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ha cura della propria persona per migliorare lo "star bene" proprio e altrui. • Mette in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, prevenzione, rispetto degli altri adeguati ai fini della salute nel suo complesso, nelle diverse situazioni di vita. • Rispetta le misure di sicurezza e le procedure da attuare in caso di emergenza. • Conosce termini e concetti base dell'ecologia • Dimostra di avere consapevolezza e impegno civico per la salvaguardia delle risorse ambientali. 	<ul style="list-style-type: none"> • È consapevole che la convivenza civile si fonda su un sistema di diritti e doveri • Promuove azioni per l'integrazione e la tutela dei diritti umani • Individua le maggiori problematiche politiche, economiche, socio-culturali e ambientali, formulando ipotesi di intervento • Ha maturato un atteggiamento consapevole dell'importanza di un uso corretto e sostenibile delle risorse ambientali

		<ul style="list-style-type: none"> • Attribuisce la giusta ponderazione al valore economico delle cose e delle risorse (lotta contro gli sprechi) • Conosce e rispetta le principali norme alla base della cura e dell'igiene personale (prima educazione sanitaria). • Conosce e rispetta i fondamenti dei principi cardine dell'educazione alimentare: il nutrimento, le vitamine i cibi con cui non esagerare. • Conosce ed applica le regole basilari per la raccolta differenziata e attribuisce il giusto valore al riciclo dei materiali, attraverso esercizi di reimpiego creativo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce in fatti e situazioni il mancato o il pieno rispetto dei principi e delle regole relative alla tutela dell'ambiente. • E' consapevole della ricaduta di problemi ambientali sulla salute. • Prende consapevolezza della responsabilità delle azioni individuali e collettive riguardo alla salvaguardia dei beni ambientali e paesaggistici. • Evidenzia particolare sensibilità e rispetto verso il patrimonio artistico e culturale a partire da quello presente nel proprio territorio assumendo comportamenti adeguati alla sua salvaguardia e tutela. 	<ul style="list-style-type: none"> • Adotta nella vita quotidiana comportamenti responsabili ed ecosostenibili per la tutela della salute e dell'ambiente • Rispetta le misure di sicurezza e le procedure da attuare in casi di emergenza
	CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> • Dispone di minime competenze digitali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Usa con consapevolezza e responsabilità le tecnologie in contesti comunicativi concreti per interagire con soggetti diversi e per reperire dati e informazioni. • Riconosce situazioni di potenziale pericolo durante la navigazione in internet e interviene in modo responsabile (cyberbullismo) 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza le più comuni Tecnologie dell'informazione e della Comunicazione • E' in grado di costruire e condividere contenuti con gli strumenti della piattaforma scolastica • È consapevole dei rischi della rete ed è in grado di individuarli • E' in grado di ricercare ed utilizzare contenuti digitali nel rispetto delle regole

				della privacy e del copyright
--	--	--	--	----------------------------------