

3° ISTITUTO COMPRENSIVO "S. Lucia"
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
Viale Teocrito, 63 96100 Siracusa tel. fax 0931/60376 - 0931/461327
E-mail: SRIC828009@PEC.ISTRUZIONE.IT - SRIC828009@ISTRUZIONE.IT
Sito web - www.3icsr.edu.it

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020

3° I. C. "S. Lucia"-SIRACUSA
Prot. 0000346 del 16/01/2023
VI-2 (Uscita)

Atti-Fascicolo PON-FSE-2014/20-Avviso MIUR 33956/2022
A tutto il personale scolastico del 3° I.C."Santa Lucia"
Amministrazione trasparente
All'Albo d'Istituto
Al sito web

Oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico prot. N.33956 del 18/05/2022 "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. Programma Operativo Complementare (POC). Asse I – Istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE) e FDR (Fondo Di Rotazione). Obiettivo specifico 10.1 – Azione 10.1.1A – Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti. Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.2A – Competenze di base. (Socialità, apprendimenti, accoglienza).

Codice identificativo del progetto 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-362 - CUP B34C22000950001

Codice identificativo del progetto 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-400 - CUP B34C22000970001

Avviso pubblico di selezione interno per il reclutamento delle figure professionali: Esperti- Tutor- Valutatore per la realizzazione dei progetti.

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-362	Noi e la scuola	€ 20.328,00
CUP: B34C22000950001			
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-400.	Competenze per crescere	€ 45.738,00
CUP: B34C22000970001			

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** l'Avviso pubblico AOOGAMBI/33956 del 18/05/2022 "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. Programma Operativo Complementare (POC). Asse I – Istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE) e FDR (Fondo Di Rotazione). Obiettivo specifico 10.1 – Azione 10.1.1A – Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti. Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.2A – Competenze di base.

- **VISTA** la candidatura n.1081764 inoltrata in data 18/05/2022, relativa al progetto FSE “Socialità, apprendimenti e accoglienza”.
- **VISTA** la graduatoria relativa all’Avviso pubblico AOOGAMBI/33956 del 18/05/2022 “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza. Programma Operativo Complementare (POC). Asse I – Istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE) e FDR (Fondo Di Rotazione). Obiettivo specifico 10.1 – Azione 10.1.1A – Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti. Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.2A – Competenze di base, prot. n. 6459 del 21/06/2022. **Pubblicazione graduatorie regionali.**
- **VISTA** la nota MiurProt. N. AOOGAMBI-53714 del 21/06/2022 di autorizzazione dei progetti “Noi e la scuola”, codice identificativo del progetto **10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-362**, “Competenze per crescere”, codice identificativo del progetto **10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-400**, che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica. Importo complessivo autorizzato € 66.066,00. **Autorizzazione progetti.**
- **VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione dei progetti finanziati da PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.
- **VISTA** la Circolare MIUR prot. n.0000319 del 05/01/2018-Autorizzazione cumulativa ai dirigenti scolastici impegnati nelle attività svolte nell’ambito dell’attuazione dei progetti a valere sul Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.
- **VISTA** la Circolare MIUR prot. n.AOODGEFID-1498 del 09/02/2018-Linee guida, relative alle disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2024-20.
- **VISTA** la Circolare MIUR prot. n.AOODGEFID-8696 del 04/04/2018-Linee guida, relative alle disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2024-20.
- **VISTA** la Circolare MIUR prot. n.AOODGEFID-9720 del 18/04/2018-Linee guida, relative alle disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2024-20.
- **VISTO** il D.I. n.129 del 28/08/2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143, della legge 13 luglio2015, n.107”.
- **VISTO** il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia n.7753 del 28/12/2018, concernente “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione siciliana;
- **VISTA** la Circolare MIUR prot. n.AOODGEFID-25985 del 09/10/2020- Linee guida, relative alle disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2024-20.
- **VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto.
- **VISTA** la delibera n. 3 del Collegio docenti verbale n.5 del 29/06/2022, relativa alla presentazione della candidatura, estratto verbale prot. n. 7764 del 09/09/2022.
- **VISTA** la delibera n.6 del Consiglio d’Istituto, verbale n.7 dell’11/07/2022, relativa alla presentazione della candidatura, estratto verbale prot. n. 9258 del 11/10/2022.
- **VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2022/25.
- **VISTO** il D. Lgs. 165 del 2001;
- **VISTA** la Nota MIUR prot. n. AOODGEFID-31732 del 25/07/2017- Aggiornamento delle Linee guida per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria;
- **VISTA** la Nota MIUR prot. n. AOODGEFID-34815 del 02/08/2017, con la quale si danno disposizioni in merito all’iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale;
- **VISTA** la Nota MIUR prot. n. AOODGEFID-35926 del 21/09/2017, con la quale si danno disposizioni in merito all’iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale.
- **VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro- Comparto Scuola 2019/21, sottoscritto il 09/05/2022 e in particolare l’art. 35, concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le istituzioni scolastiche.
- **VISTA** la delibera n. 3 del Collegio docenti verbale n.5 del 29/06/2022, relativa alla presentazione della candidatura, estratto verbale prot. n. 7764 del 09/09/2022.

- **VISTA** la delibera n.6 del Consiglio d'Istituto, verbale n.7 dell'11/07/2022, relativa alla presentazione della candidatura, estratto verbale prot. n. 9258 del 11/10/2022.
- **VISTE** le delibere degli Organi Collegiali competenti, relative ai criteri di selezione delle figure coinvolte nel progetto (delibera n.14, verbale n.2 del Collegio docenti del 13/09/2022, delibera n. 19, verbale n.1 del Consiglio d'Istituto del 12/10/2022).
- **VISTO** il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento, prot. 11928 del 07/12/2022.
- **VISTA** la nomina del Dirigente Scolastico, Prof.ssa Valentina Grande, in qualità di Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), prot. 12414 del 28/12/2022.
- **VISTA** la determina dirigenziale per la realizzazione dei progetti afferenti ai Fondi Strutturali Europei, prot. 12438 del 28/12/2022.
- **VISTA** la determina del Dirigente Scolastico, Prof.ssa Valentina Grande, in qualità di figura di Coordinamento e Direzione del Progetto e di gestione amministrativa, prot. 41 del 05/01/2023;
- **VISTA** la determina del Dsga, dott.ssa Santina Failla, in qualità di figura incaricata per la gestione del Progetto, prot. 42 del 05/01/2023.
- **VISTA** la necessità di procedere alla selezione di appropriate figure professionali, per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli di seguito indicati;

INDICE

il presente AVVISO PUBBLICO per la selezione di **ESPERTI, TUTOR, VALUTATORE**, da reclutare tra il personale docente in servizio presso il 3° I.C. "Santa Lucia" di Siracusa, per la realizzazione dei moduli formativi di seguito riportati, relativi al seguente progetto autorizzato con nota M.I., prot. n. AOOGAMBI/33956 del 18/05/2022:

Personale	Modalità di incarico
Personale interno in servizio presso il 3° I.C. "Santa Lucia" di Siracusa	Lettera di incarico

Socialità, apprendimento e accoglienza: "Noi e la scuola"					
Sotto-azione	Progetto	Titolo modulo	Durata/ore	Destinatari	Importo autorizzato
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-362	Palla-tamburello	30	Alunni Scuola Secondaria di I grado	€ 5.082,00
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-362	Si va in scena	30	Alunni Scuola Secondaria di I grado	€ 5.082,00
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-362	Incontriamoci sul palco	30	Alunni Scuola Primaria	€ 5.082,00
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-362	Le forme dell'acqua	30	Alunni Scuola Secondaria di I grado	€ 5.082,00
Socialità, apprendimento e accoglienza: "Competenze per crescere"					
Sotto-azione	Progetto	Titolo modulo	Durata/ore	Destinatari	Importo autorizzato
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-400	Su parole di carta m'incarto	30	Alunni Scuola Primaria	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-400	La casa della lettura	30	Alunni Scuola Primaria	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-400	Play together	30	Alunni Scuola Primaria	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-400	Cambridge for you	30	Alunni Scuola Primaria	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-400	Cambridge for us	30	Alunni Scuola Primaria	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-400	Syracuse in a pocket	30	Alunni Scuola Secondaria di I grado	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-SI-	I like English	30	Alunni Scuola Secondaria	€ 5.082,00

	2022-400			di I grado	
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-400	A scuola di coding	30	Alunni Scuola Secondaria di I grado	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-400	Ad opera d'arte	30	Alunni Scuola Secondaria di I grado	€ 5.082,00

Requisiti di accesso per gli Esperti

Titoli culturali, pubblicazioni ed esperienze professionali coerenti con l'obiettivo progettuale del modulo per il quale si chiede di accedere; competenze specifiche documentate di conduzione di attività formative laboratoriali; competenze certificate o documentabili e/o esperienza nei progetti PON/POR; qualità della progettualità relativa al modulo per il quale si chiede di accedere. Per ciò che concerne la realizzazione dei moduli di lingua inglese, si richiede la laurea in lingue e letterature straniere come requisito minimo nella preparazione per la certificazione delle competenze linguistiche riconosciute dall'U.E. nel quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue.

Requisiti di accesso per i Tutor

Docente in possesso di titoli culturali ed esperienze professionali coerenti con l'obiettivo progettuale del modulo per il quale si chiede di accedere; competenze specifiche documentate di conduzione di attività formative laboratoriali; competenze certificate o documentabili, anche informatiche, e/o esperienza nei progetti PON/POR.

Requisiti di accesso per il Valutatore dei progetti

Docente dell'Istituto con titoli culturali, pubblicazioni ed esperienze professionali coerenti con l'obiettivo progettuale del modulo, competenze informatiche certificate e documentabili; esperienza documentata in progetti PON/POR; incarichi come referente per la valutazione in precedenti progetti PON/POR; conoscenza delle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei; esperienza documentata nella progettazione, gestione e valutazione dei progetti PON/POR.

Per l'espletamento dell'incarico sono richieste, a tutte le figure del Piano, adeguate competenze nel campo informatico, al fine di interagire con la specifica piattaforma PON.

Descrizione Progetto e Moduli

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa integrando, in sinergia e complementarietà, gli interventi definiti a livello nazionale con azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo di alunni e alunne, anche in coerenza con quanto previsto nella nota del Capo Dipartimento per il Sistema educativo di istruzione e di formazione n. 994 dell'11 maggio 2022, concernente il Piano Scuola Estate 2022. I percorsi di formazione sono volti a:

- Ridurre la dispersione scolastica e formativa;
- Migliorare le competenze chiave degli allievi.

Palla-tamburello

Il Modulo "Palla-tamburello", della durata di 30 ore, è rivolto a 20 allievi della scuola secondaria, plesso Leonardo Da Vinci/ Ortigia. La proposta didattica intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione e dello stato emotivo, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del bambino o dell'adolescente. Il laboratorio intende rafforzare la possibilità

per tutti i bambini e adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.

Si va in scena

Le attività del laboratorio, della durata di 30 ore, rivolte a 20 studenti della scuola primaria del Plesso Santa Lucia, mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.

Incontriamoci sul palco

Le attività del laboratorio, della durata di 30 ore, rivolte a 20 studenti della scuola primaria del Plesso Santa Lucia mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.

Le forme dell'acqua

Il modulo, della durata di 30 ore, rivolto a 20 allievi della scuola secondaria, plesso Leonardo Da Vinci/Ortigia, è relativo alla sperimentazione delle emozioni attraverso la tecnica dell'acquerello. I ragazzi verranno stimolati all'utilizzo dell'immaginazione e della fantasia, attraverso le tecniche di base dell'acquerello. Impareranno a conoscere la natura, il rispetto per l'ambiente e il riutilizzo dei materiali. Obiettivi fondamentali saranno stimolare e sperimentare le potenzialità creative per esprimersi attraverso l'uso del colore e l'approccio al disegno delle forme. Si proporranno attività ed esercizi mirati a sciogliere la mano e ad equilibrare gli emisferi cerebrali; accordi cromatici a due e tre colori; accostamenti e spazialità del colore. Sarà potenziata la concentrazione e l'attenzione percettiva alle forme dei contorni e dello spazio.

Su parole di carta m'incarto

Il Modulo "Su parole di carta m'incarto", della durata di 30 ore, è rivolto a 20 allievi della scuola primaria, plesso Isola, intende favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per generi letterari e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Lo sviluppo delle competenze letterarie nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale. Il laboratorio si concentra sull'evoluzione della scrittura in ambiente digitale, che consente la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l'utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi.

La casa della lettura

Il Modulo "La casa della lettura", della durata di 30 ore, è rivolto a 20 allievi della scuola primaria, plesso Ortigia. Lo stile e le regole di discussione devono essere basati sul rispetto e sull'accoglienza dei reciproci punti di vista. Nel laboratorio, la discussione nei gruppi di lettura viene guidata da un moderatore che svolge una funzione essenzialmente metodologica e fornisce al gruppo spunti e strumenti utili per la discussione, vigila sul rispetto delle regole che il gruppo autonomamente si è dato. Le attività dei gruppi di lettura saranno svolte all'interno della biblioteca "che sono il luogo fisico in cui abitano i libri" o in spazi appositamente predisposti con disponibilità di testi o all'aria aperta.

Play Together

Il Modulo “Play together”, della durata di 30 ore, è rivolto a 20 allievi della scuola primaria, plesso Isola. La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

Cambridge for you

Il Modulo “Cambridge for you”, della durata di 30 ore, è rivolto a 20 allievi della scuola primaria, plesso Santa Lucia. La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. A livello internazionale sono note le potenzialità delle tecnologie digitali per l’apprendimento linguistico. Mobile, social networks, community permettono interazioni con native speaker, attività collaborative di lettura e scrittura sono possibili con blog, wikied editor condivisi. A tal proposito diventa necessario promuovere nel laboratorio una didattica in cui l’attuazione dell’approccio comunicativo sia potenziato dal mobile e dal web 2.0. Un giornalino online, una guida della città si possono realizzare collaborativamente grazie agli strumenti citati. L’attività inizierà nel laboratorio e proseguirà in altri spazi fisici e virtuali, ridefinendo e ampliando il concetto di ambiente di apprendimento e modalità di interazione.

Cambridge for us

Il Modulo “Cambridge for us”, della durata di 30 ore, è rivolto a 20 allievi della scuola primaria, plesso Santa Lucia. La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

Syracuse in a pocket

Il Modulo “Syracuse in a pocket”, della durata di 30 ore, è rivolto a 20 allievi della scuola secondaria, plesso Leonardo Da Vinci/Ortigia. La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. A livello internazionale sono note le potenzialità delle tecnologie digitali per l’apprendimento linguistico. Mobile, social networks, community permettono interazioni con native speaker, attività collaborative di lettura e scrittura sono possibili con blog, wikied editor condivisi. A tal proposito diventa necessario promuovere nel laboratorio una didattica in cui l’attuazione dell’approccio comunicativo sia potenziato dal mobile e dal web 2.0. Un giornalino online, una guida della città si possono realizzare collaborativamente grazie agli strumenti citati. L’attività inizierà nel laboratorio e proseguirà in altri spazi fisici e virtuali, ridefinendo e ampliando il concetto di ambiente di apprendimento e modalità di interazione.

I like English

Il Modulo “I like English”, della durata di 30 ore, è rivolto a 20 allievi della scuola primaria, plesso Ortigia. La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei

parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

A scuola di coding

Il Modulo “A scuola di coding”, della durata di 30 ore, è rivolto a 20 allievi della scuola primaria, plesso Santa Lucia. Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.

Obiettivi specifici del modulo sono:

1. Sviluppare le competenze di analisi di un problema,
2. Individuare i dati utili ed inutili di un problema,
3. Saper individuare la strategia migliore per affrontare e risolvere un problema,
4. Rafforzare ed aumentare la propria autostima,
5. Avere consapevolezza delle proprie capacità e competenze,
6. Promuovere l'interazione tra sapere teorico e pratico, attività laboratoriale e apprendimento informale,
7. Promuovere la curiosità, il pensiero divergente e la creatività degli studenti,
8. Valorizzare il ruolo del ragionamento matematico.

Ad opera d'arte

Il Modulo “Ad opera d'arte”, della durata di 30 ore, è rivolto a 20 allievi della scuola secondaria, plesso Leonardo Da Vinci/Ortigia. Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.

Funzioni e compiti dell'Esperto

L'Esperto dovrà:

- 1) partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo di Coordinamento per l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col Tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- 2) predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- 3) elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- 4) elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il Tutor e con il Referente per la Valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- 5) predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- 6) compilare e firmare il registro delle attività;
- 7) curare e aggiornare l'inserimento dei dati richiesti dall'Amministrazione, direttamente online, sul portale specifico allestito dal Ministero della Pubblica Istruzione;
- 8) presentare una relazione finale dettagliata sullo svolgimento delle attività e la realizzazione di un prodotto finale, ove necessario.

Funzioni e compiti del Tutor

Il Tutor dovrà:

- 1) facilitare i processi di apprendimento degli allievi e affiancare l'Esperto durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito;
- 2) collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività del progetto;
- 3) svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto;
- 4) svolgere compiti di collegamento generale con la didattica tradizionale;
- 5) partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo di Coordinamento per l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, con l'Esperto del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- 6) accedere con la sua password al sito dedicato;
- 7) entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- 8) definire e inserire: a) competenze specifiche (obiettivi operativi); b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica); c) metodologie, strumenti, luoghi; d) eventuali certificazioni esterne; al termine validare la struttura, abilitando così la gestione;
- 9) provvedere alla composizione del gruppo classe, anche mediante eventuale selezione;
- 10) caricare a sistema la scheda (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmata dal genitore (se minorenne) e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza;
- 11) accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- 12) provvedere alla compilazione della "Scheda di osservazione sull'atteggiamento degli studenti verso il percorso di studi";
- 13) avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, i contenuti degli argomenti trattati;
- 14) segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo stabilito;
- 15) curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni iscritti in caso di assenza ingiustificata;
- 16) curare e aggiornare con continuità e tempestività il sistema informativo del corso presso la piattaforma "Gestione Progetti PON", interagendo con le Figure aggiuntive e con il Referente per la valutazione;
- 17) mantenere il contatto con i docenti dei Consigli di Classe/Interclasse di appartenenza dei corsisti, per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle attività curricolari;
- 18) garantire la qualità delle metodologie utilizzate, la continuità didattica, il controllo e la coerenza del processo di formazione;
- 19) costituire un punto di riferimento e animazione dei corsisti e del personale impegnato nel progetto;
- 20) redigere report periodici sull'andamento delle attività;
- 21) inserire tutti i dati e i documenti degli alunni e le informazioni relative al Modulo sulla piattaforma GPU;
- 22) partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione finale degli esiti formativi degli allievi.

Funzioni e compiti del Referente per la Valutazione

Il Referente per la valutazione dovrà:

- 1) svolgere la funzione di coordinamento delle attività valutative riguardanti l'intero Piano della Scuola, con il compito di verificare, sia in itinere sia ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e con gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma.
- 2) coordinare gli interventi di verifica e valutazione degli apprendimenti nell'ambito degli interventi attivati nello svolgimento del Piano;
- 3) garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- 4) verificare le competenze dei discenti, il collegamento tra attività progettuali e curricolari, le ricadute sui processi di miglioramento della scuola;
- 5) coordinare e sostenere le azioni di valutazione interna a ciascun modulo proposte dagli esperti e dai tutor e garantire l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali, di valutazione;
- 6) coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- 7) fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;
- 8) valutare, in collaborazione con l'esperto esterno e i tutor, le competenze in ingresso dei corsisti atte alla valorizzazione dell'esperienza e delle conoscenze pregresse per ancorarvi nuovi contenuti;

- 9) valutare il grado di soddisfazione dei corsisti;
- 10) curare l'inserimento dei dati e dei documenti nella piattaforma del sistema informativo del M.I.U.R.;
- 11) registrare le attività svolte e le ore effettuate;
- 12) partecipare alle riunioni di coordinamento;
- 13) monitorare la ricaduta delle azioni attivate nell'ambito del Piano sugli esiti degli apprendimenti, delle competenze e del comportamento degli alunni;
- 14) restituire, mediante un report finale, un giudizio complessivo sulle attività di progetto, sulla partecipazione degli allievi e sui livelli raggiunti anche in relazione con il curriculum e con le valutazioni quadrimestrali.

Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- Possiedono i titoli di accesso previsti dal presente Avviso;
- Presentano domanda nei tempi e nei modi di seguito indicati;
- Possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line del modulo assegnato (condizione assolutamente necessaria).

Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno presentare la propria candidatura entro e non oltre **le ore 12.00 del 30 gennaio 2023**, facendo pervenire per e-mail, all'indirizzo src828009@istruzione.it, i seguenti documenti (pena l'esclusione):

- a. **Domanda di partecipazione** sottoscritta (ALLEGATO A-Esperti, ALLEGATO B-Tutor, ALLEGATO C- Valutatore);
- b. **Curriculum vitae** modello europeo, sottoscritto, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, il recapito telefonico e l'indirizzo di posta elettronica, i titoli culturali e le esperienze professionali esclusivamente pertinenti al presente avviso, con indicato Ente e data di conseguimento degli stessi. Saranno esclusi i *curricula* che indicano titoli ed esperienze non coerenti con il profilo richiesto e non sottoscritti dall'interessato;
- c. **Fotocopia del documento di identità e codice fiscale** in corso di validità;
- d. **Proposta Piano di lavoro**-Scheda progetto operativo con le finalità del progetto (solo per gli Esperti-ALLEGATO D).

Nel campo oggetto del messaggio email dovranno essere riportate le seguenti diciture:

“Istanza Selezione Esperto-POC-FSE e FDR 2014/2020– Progetti di Socialità, apprendimenti, accoglienza, nome e cognome”.

“Istanza Selezione Tutor- POC-FSE e FDR 2014/2020 – Progetti di Socialità, apprendimenti, accoglienza, nome e cognome”.

“Istanza Selezione Valutatore -PON-FSE e FDR 2014/2020 – Progetti di Socialità, apprendimenti, accoglienza, nome e cognome”.

L'istanza dovrà contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi della normativa vigente.

Le dichiarazioni rese, nella domanda e nel curriculum vitae, avranno valore sostitutivo di certificazione ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica 28/12/2000, n.445.

Ai fini dell'attribuzione dell'incarico, il Dirigente scolastico si riserva di richiedere la documentazione a sostegno di quanto dichiarato.

Motivi di inammissibilità ed esclusione

Non saranno prese in considerazione le domande prive dei documenti richiesti, incomplete e/o pervenute con altri mezzi o successivamente alla data di scadenza dell'Avviso. La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disagi imputabili ai servizi di consegna.

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- Mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum vitae, sulla scheda di dichiarazione del punteggio.
- Non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato;
- Assenza di progetto operativo coerente rispetto agli obiettivi previsti dall'Avviso;
- False dichiarazioni relative al possesso di titoli e requisiti.

Non saranno prese in considerazione candidature di soggetti che non dichiarano la propria disponibilità ad adattarsi al calendario delle attività didattiche, così come fissato dall'Istituto.

Criteri e modalità di selezione

Ai fini dell'attribuzione dell'incarico saranno considerati i seguenti criteri:

- 1) Produzione della domanda di partecipazione entro i termini indicati dal presente avviso di selezione;
- 2) Congruenza dei titoli culturali e professionali con le attività del Progetto;
- 3) Possesso di adeguate competenze informatiche per la gestione on-line delle attività all'interno della piattaforma dei PON;
- 4) Rotazione degli incarichi tra gli aspiranti in relazione al tetto massimo di attività attribuibili ai singoli docenti.

Per la valutazione delle domande degli aspiranti all'incarico si procederà alla comparazione dei curricula e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione posseduti dai candidati in base alle tabelle di seguito riportate, secondo i criteri stabiliti dagli O.O.C.C.:

TABELLA PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI- ESPERTO

Titoli culturali coerenti con gli obiettivi progettuali da perseguire (titolo di studio, specializzazione, master di durata almeno annuale, dottorato di ricerca,...)		Punteggio titoli	Auto Dichiarazione	Uffici
A.	Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica, specifica rispetto ai contenuti didattici dei percorsi formativi	10-Voto 110/110 e lode 9- Voto da 110 a 108/110 8-Voto da 107 a 100/110 7-Voto < 100/110		
B.	Laurea triennale specifica (punteggio non cumulabile con il punto A)	6		
C.	Diploma di Istruzione Secondaria di II Grado (valutabile in mancanza di laurea e non cumulabile con il punto A e B)	3		
D.	Altra laurea	2		
E.	Corso di specializzazione biennale coerente con l'area di intervento pari ad almeno 1500 CFU/Dottorato di ricerca attinente alla tipologia di intervento	3 (si valuta un solo corso)		
F.	Master universitario di I-II livello, coerente con area di intervento	1(si valuta un solo master)		
G.	Corso di perfezionamento, coerente con area di intervento	0.50 (si valuta un solo corso)		
H.	Corso di aggiornamento/formazione coerente con i moduli previsti, di durata pari a 25 ore	0.50 (si valuta un solo corso)		
I.	Corso di aggiornamento/formazione coerente con i moduli previsti, di durata inferiore a 25 ore	0.25 (si valuta un solo corso)		
J.	Abilitazione all'insegnamento specifica rispetto ai contenuti didattici dei moduli formativi e alla tipologia di intervento	2		
K.	Abilitazione alla professione attinente al profili richiesto	2		
L.	Certificazioni informatiche documentate	1		
M.	Certificazioni di lingua straniera documentate	1		
Esperienze professionali certificate nel settore di pertinenza		Punteggio titoli	Auto Dichiarazione	Uffici
N.	Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza, coerente con le finalità del progetto	2		
O.	Docenza in corsi di formazione erogati da MIUR e da Enti riconosciuti dal MIUR coerenti con le finalità previste nel percorso	1		

	formativo			
P.	Esperienza di docenza nel settore di pertinenza	2		
Q.	Esperienze lavorative nel settore di pertinenza e attinenti al percorso richiesto	1		
R.	Esperienze lavorative pregresse in progetti PON7POR in qualità di tutor/esperto	1 per ogni incarico (fino a 10 punti)		
S.	Incarichi come Referente della Valutazione/Coordinatore nel GOP/Figure di Piano in precedenti progetti PON/POR	2 per ogni incarico (fino a 10 punti)		
T.	Esperienza documentata nella progettazione PON/POR	1 per ogni incarico (fino a 10 punti)		
U.	Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione	1 per ogni esperienza (fino a 5 punti)		
V.	Esperienza in progetti in rete con altre scuole o con enti/associazioni del territorio	0.5 per ogni esperienza (fino a 2.5 punti)		
W.	Pubblicazioni pertinenti all'area progettuale	0.5 per ogni pubblicazione (fino a 2.5 punti)		
X.	Qualità e originalità della progettualità relativa al modulo scelto	da 6 a 20 punti		
		Totale punteggio		

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane.

Il Piano di lavoro, redatto secondo l'allegato D, sarà valutato secondo i seguenti indicatori:

- Coerenza e pertinenza del percorso formativo in relazione alla fascia di età dei destinatari (fino a 5 punti);
- Attivazione di metodologie efficaci e innovative(fino a 5 punti);
- Originalità e qualità del percorso formativo (fino a 5 punti);
- Realizzazione di un eventuale prodotto finale (fino a 5 punti).

TABELLA PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI- TUTOR

Titoli culturali coerenti con gli obiettivi progettuali da perseguire (titolo di studio, specializzazione, master di durata almeno annuale, dottorato di ricerca,...)		Punteggio titoli	Auto Dichiarazione	Uffici
A.	Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica, specifica rispetto ai contenuti didattici dei percorsi formativi	10-Voto 110/110 e lode 9- Voto da 110 a 108/110 8-Voto da 107 a 100/110 7-Voto < 100/110		
B.	Laurea triennale specifica (punteggio non cumulabile con il punto A)	6		
C.	Diploma di Istruzione Secondaria di II Grado (valutabile in mancanza di laurea e non cumulabile con il punto A e B)	3		
D.	Altra laurea	2		
E.	Corso di specializzazione biennale coerente con l'area di intervento pari ad almeno 1500 CFU/Dottorato di ricerca attinente alla tipologia di intervento	2 (si valuta un solo corso)		
F.	Master universitario di I-II livello, coerente con area di intervento	1 (si valuta un solo master)		
G.	Corso di perfezionamento, coerente con area di intervento	0.50 (si valuta un solo corso)		

H.	Corso di aggiornamento/formazione coerente con i moduli previsti, di durata pari a 25 ore	0.50 (si valuta un solo corso)		
I.	Corso di aggiornamento/formazione coerente con i moduli previsti, di durata inferiore a 25 ore	0.25 (si valuta un solo corso)		
J.	Abilitazione all'insegnamento specifica rispetto ai contenuti didattici dei moduli formativi e alla tipologia di intervento	2		
K.	Abilitazione alla professione attinente al profili richiesto	2		
L.	Certificazioni informatiche documentate	1		
M.	Certificazioni di lingua straniera documentate	1		
Esperienze professionali certificate nel settore di pertinenza		Punteggio titoli	Auto Dichiarazione	Uffici
N.	Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza, coerente con le finalità del progetto	2		
O.	Docenza in corsi di formazione erogati da MIUR e da Enti riconosciuti dal MIUR coerenti con le finalità previste nel percorso formativo	1		
P.	Esperienza di docenza nel settore di pertinenza	2		
Q.	Esperienze lavorative nel settore di pertinenza e attinenti al percorso richiesto	1		
R.	Esperienze lavorative pregresse in progetti PON/POR in qualità di tutor/esperto	1 per ogni incarico (fino a 10 punti)		
S.	Incarichi come Referente della Valutazione/Coordinatore nel GOP/Figure di Piano in precedenti progetti PON/POR	2 per ogni incarico (fino a 10 punti)		
T.	Esperienza documentata nella progettazione PON/POR	1 per ogni incarico (fino a 10 punti)		
U.	Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione	1 per ogni esperienza (fino a 5 punti)		
V.	Esperienza in progetti in rete con altre scuole o con enti/associazioni del territorio	0.5 per ogni esperienza (fino a 2.5 punti)		
W.	Pubblicazioni pertinenti all'area progettuale	0.5 per ogni pubblicazione (fino a 2.5 punti)		
		Totale punteggio		

Nell'attribuzione dell'incarico si terrà conto dei seguenti criteri:

- Rotazione degli incarichi tra gli aspiranti in considerazione del tetto massimo di attività attribuibili a singoli docenti e/o prevalenza del principio di continuità, in base all'iniziativa progettuale prevista;
- A parità di punteggio, sarà data precedenza al candidato che ha svolto esperienze di progettazione, coordinamento organizzativo e membro del Gruppo Operativo di Progetto in progetti PON (FSE/FESR) e POR;
- A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane.

TABELLA PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI- REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Titoli culturali coerenti con gli obiettivi progettuali da perseguire (titolo di studio, specializzazione, master di durata almeno annuale, dottorato di ricerca,...)		Punteggio titoli	Auto Dichiarazione	Uffici
A.	Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica, specifica rispetto ai contenuti	10-Voto 110/110 e lode		

	didattici dei percorsi formativi	9- Voto da 110 a 108/110 8-Voto da 107 a 100/110 7-Voto < 100/110		
B.	Laurea triennale specifica (punteggio non cumulabile con il punto A)	6		
C.	Diploma di Istruzione Secondaria di II Grado (valutabile in mancanza di laurea e non cumulabile con il punto A e B)	3		
D.	Altra laurea	2		
E.	Corso di specializzazione biennale coerente con l'area di intervento pari ad almeno 1500 CFU/Dottorato di ricerca attinente alla tipologia di intervento	2 (si valuta un solo corso)		
F.	Master universitario di I-II livello, coerente con area di intervento	1 (si valuta un solo master)		
G.	Corso di perfezionamento, coerente con area di intervento	0.50 (si valuta un solo corso)		
H.	Corso di aggiornamento/formazione coerente con area di intervento, di durata pari a 25 ore	0.50 (si valuta un solo corso)		
I.	Corso di aggiornamento/formazione coerente con area di intervento, di durata inferiore a 25 ore	0.25 (si valuta un solo corso)		
J.	Certificazioni informatiche documentate	1		
K.	Certificazioni di lingua straniera documentate	1		
Esperienze professionali certificate nel settore di pertinenza		Punteggio titoli	Auto Dichiarazione	Uffici
L.	Esperienze lavorative nel settore di pertinenza e attinenti al percorso richiesto	1		
M.	Esperienze lavorative pregresse in progetti PON7POR in qualità di tutor/esperto	1 per ogni incarico (fino a 10 punti)		
N.	Incarichi come Referente della Valutazione/Coordinatore nel GOP/Figure di Piano in precedenti progetti PON/POR	2 per ogni incarico (fino a 10 punti)		
O.	Esperienza documentata nella progettazione PON/POR	1 per ogni incarico (fino a 10 punti)		
P.	Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione	1 per ogni esperienza (fino a 5 punti)		
Q.	Esperienza in progetti in rete con altre scuole o con enti/associazioni del territorio	0.5 per ogni esperienza (fino a 2.5 punti)		
R.	Pubblicazioni pertinenti all'area progettuale	0.5 per ogni pubblicazione (fino a 2.5 punti)		
Totale punteggio				

Nell'attribuzione dell'incarico si terrà conto dei seguenti criteri:

- Rotazione degli incarichi tra gli aspiranti in considerazione del tetto massimo di attività attribuibili a singoli docenti e/o prevalenza del principio di continuità, in base all'iniziativa progettuale prevista;
- A parità di punteggio, sarà data precedenza al candidato che ha svolto esperienze di progettazione, coordinamento organizzativo e membro del Gruppo Operativo di Progetto in progetti PON (FSE/FESR) e POR;
- A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane.

Formulazione graduatorie

Acquisite le istanze del personale interessato nei termini previsti, si procederà a una valutazione comparativa della documentazione prodotta e alla formulazione delle graduatorie provvisorie di merito, distinte per tipologia di incarico, che saranno pubblicate all'Albo dell'Istituto e sul sito web istituzionale www.3icsr.edu.it.

La selezione avverrà in coerenza con gli obiettivi programmati e secondo i criteri stabiliti dal Consiglio di Istituto; essa potrà prevedere un colloquio teso a verificare le esperienze e le competenze degli aspiranti, nonché la validità e la fattibilità della proposta del Piano presentato.

Non saranno valutati titoli in corso di conseguimento e non sarà presa in considerazione documentazione integrativa pervenuta dopo la data di scadenza dell'Avviso. L'attinenza dei titoli dichiarati deve essere esplicita e diretta. A parità di punteggio gli aspiranti candidati saranno graduati in base alla minore età.

Avverso le graduatorie provvisorie gli aspiranti potranno produrre formale ricorso entro e non oltre 5 (cinque) giorni dalla data della pubblicazione, con le stesse modalità con cui hanno presentato l'istanza. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda. Trascorsi giorni 5 senza reclami scritti, le graduatorie diventeranno definitive e saranno pubblicate all'Albo della scuola e sul sito web istituzionale www.3icsr.edu.it.

L'Istituzione si riserva il diritto di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle esigenze progettuali, a norma del D.Lgs. 165/2001, del D.I. n. 129/2018 e della Legge n. 133/2008. In caso di rinuncia per iscritto da parte di aspirante già individuato, si procederà con lo scorrimento degli aspiranti presenti in graduatoria con le modalità riportate precedentemente.

Periodo e sedi di svolgimento del corso

Le attività inizieranno prevedibilmente nel mese di febbraio 2023 e saranno ultimate entro il mese di luglio 2023, fatte salve nuove e diverse disposizioni ministeriali. Le sedi di svolgimento saranno le seguenti: Santa Lucia, Isola, Ortigia, Leonardo Da Vinci.

Condizioni contrattuali e finanziarie

L'Istituzione scolastica provvederà a contattare direttamente gli aspiranti inseriti in posizione utile in graduatoria. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nella graduatoria non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico. La durata dei contratti sarà determinata dalle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 luglio 2023, salvo eventuale richiesta e concessione di proroga da parte dell'Autorità di Gestione.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto "Santa Lucia".

Il 3° I.C. "Santa Lucia" prevede, con il presente avviso, l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente Avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

Compensi previsti

Il pagamento delle spettanze sarà effettuato previa effettiva acquisizione da parte dell'Istituzione scolastica dei contributi finanziari da parte dell'Autorità di Gestione. I termini di pagamento, comunque pattuiti, potrebbero subire delle variazioni in quanto derivanti dall'effettiva erogazione dei fondi comunitari e pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita al soggetto promotore.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata in relazione alle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso prot. 1953 del 21/02/2017 per gli importi massimi per l'area formativa; Regolamento d'Istituto):

Esperto: retribuzione oraria omnicomprensiva:

- ♦ Docente esperto Euro 70,00/h (30 ore per modulo)

Tutor: retribuzione oraria omnicomprensiva:

- ♦ Docente tutor Euro 30,00/h (30 ore per modulo)

Referente per la valutazione: retribuzione oraria più oneri riflessi:

- ♦ Docente referente per la valutazione 17,50/h (max 15h ore per modulo per un totale di max 195h)

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale ecc., a totale carico dei beneficiari. Si precisa che tutti i compensi saranno liquidati, salvo verifica delle prestazioni effettivamente rese, a conclusione delle attività del Piano e ad effettiva erogazione del finanziamento del presente Programma PON-POC.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto e il numero degli allievi non scenderà sotto una determinata soglia, salvo eventuale revoca del finanziamento da parte dell'Autorità di Gestione, per il venire meno dei requisiti che lo hanno determinato. Ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

Gli operatori incaricati dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro.

Si precisa altresì che l'attività di gestione del progetto comprende tutte le spese legate alla gestione delle attività formative previste nei moduli (materiali didattici, di consumo, noleggio di attrezzature, eventuali spese di viaggio e compensi DS, DSGA, personale della scuola, pubblicità ecc.).

Il progetto autorizzato è gestito a costi standard; il costo di gestione si ottiene moltiplicando le ore di durata del modulo per un numero massimo di 20 partecipanti per l'importo fisso di Euro 3,47; l'utilizzo dei costi standard unitari comporta una proporzionale riduzione dell'importo autorizzato in relazione al costo dell'area gestionale in caso di eventuali abbandoni o rinunce dei partecipanti.

Il provvedimento di incarico potrà essere revocato in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività progettuale. In quest'ultimo caso il provvedimento dovrà essere annullato e non potranno essere riconosciute spese ad esso inerenti se non quelle rispondenti all'attività effettivamente svolta fino al momento dell'annullamento, atteso anche che l'Autorità di Gestione si riserva, comunque, di valutare l'ammissibilità e la congruità di tali spese.

Nulla sarà dovuto, invece, alle figure individuate nel caso di mancata prestazione d'opera a causa di fenomeni non imputabili all'Amministrazione scolastica.

Trattamento dei dati personali

Ai sensi dell'art.13 del D.Lgs. n. 196/2003 (Codice in materia di protezione dei dati personali), del Regolamento UE 2016/679, del D. Lgs. N.101, del 10 agosto 2018 (Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento UE 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE), i dati forniti dai candidati saranno raccolti presso il 3° Istituto Comprensivo "Santa Lucia", Viale Teocrito n.63-96100 Siracusa, per le finalità di gestione della selezione e saranno trattati presso una banca dati automatizzata per la gestione del rapporto conseguente alla stessa.

Il conferimento di tali dati all'Istituto è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti di partecipazione, pena l'esclusione dalla sezione e dovrà essere espressamente autorizzato dall'interessato. Il Titolare del Trattamento dei dati è la Prof.ssa Valentina Grande in qualità di Dirigente Scolastico del 3° Istituto Comprensivo "Santa Lucia" di Siracusa.

In qualsiasi momento l'interessato potrà esercitare i propri diritti nei confronti del titolare del trattamento ai sensi della normativa vigente.

Modalità di diffusione dell'Avviso

Il presente avviso di selezione viene pubblicizzato come segue:

- ❖ Affissione all'Albo della Scuola;
- ❖ Notifica al personale interno tramite circolare;
- ❖ Pubblicazione sul sito web istituzionale: www.3icsr.edu.it

Disposizioni finali

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente Avviso, si applicano le disposizioni legislative vigenti attinenti alla materia.

Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

- ✓ allegato A: Domanda Esperto;
- ✓ allegato B: Domanda Tutor;

- ✓ allegato C: Domanda Referente per 1 a valutazione;
- ✓ allegato D: Scheda-progetto operativo per singolo modulo (solo per gli Esperti).

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Valentina Grande

***Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D. L.vo 39/199***