**Allegato D-SCHEDA PROGETTO OPERATIVO (per gli Esperti)**

Al Dirigente Scolastico

del 3° Istituto Comprensivo “Santa Lucia”

Viale Teocrito, 63 Siracusa

**OGGETTO:** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”. Avviso per adesione all’iniziativa. Avviso pubblico prot. N.134894 del 21/11/2023 *“Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e II ciclo”*, sotto-azione 10.2.2A “Competenze di base” Autorizzazione progetti: “Tutti a scuola”, codice identificativo del progetto **10.2.2A-FSEPON-SI-2024-100. CUP: B34D23004390001**

***Domanda di partecipazione Esperto. Scheda di progetto***

| Sotto-azione | Codice identificativo progetto | Titolo modulo | Importo autorizzato |
| --- | --- | --- | --- |
| 10.1.2A | **10.2.2A-FSEPON-SI-2024-100** | Tutti a scuola | € 66.066,00 |
| **CUP: B34D23004390001** | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-100** | |
|  | Parole in scena |
|  | A scuola di teatro |
|  | Il mio primo ebook |
|  | Matematica e pensiero computazionale |
|  | A scuola di robot |
|  | Matematica e coding a scuola |
|  | La formula dell’acqua |
|  | Cambridge for children 1 |
|  | Cambridge for children 2 |
|  | Cambridge for children 3 |
|  | Cambridge for children 4 |
|  | Cambridge for children 5 |
|  | Cambridge for children 6 |

**PIANO DI LAVORO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Scheda operativo di progetto** | | **Punti attribuiti dal GOP** |
| Coerenza del percorso formativo in relazione alla fascia di età dei destinatari | Obiettivi formativi |  |
| Risultati attesi |  |
| Attivazione di metodologie efficaci e innovative | Articolazione e contenuti |  |
| Linee metodologiche\* |  |
| Modalità di valutazione |  |
| Originalità e qualità del percorso formativo | Motivazioni |  |
| Realizzazione di un eventuale prodotto finale | Qualità e innovazione |  |

\*Scegliere tra le seguenti metodologie:

• Approccio comportamentista (apprendimento tramite rinforzo)

• Cooperative learning

• Didattica laboratoriale

• Discussione

• E-learning

• Insegnamento individualizzato

• Lezione frontale

• Peer education (educazione tra pari)

• Problem solving

• Project work

• Ricerca sperimentale

• Simulazione/role playing

• Studio di caso

• Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

In fede

Data, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_